



## Téma večera

**Potrebujeme zotrvať v Božej blízkosti.**

## Materiály

### Kým prichádzajú deti

- Desať predmetov v papierovom vrecku

### Úvod

- Národná vlajka

### Pracovné/Kmeňové kútiky

- Prezenčná listina

### Biblické štúdium

- Cirkevný časopis a iné časopisy
- Nožnice, papier, lepidlo

### Hlavný program

- Plán lekcie odbornosti z Príručky červených odborností (doporučená je odbornosť Astronómia)
- Pre ďalšie potrebné materiály pozri plán lekcie.

### Pokrok

- Pracovný list biblickej odbornosti
- Pre ďalšie potrebné materiály pozri plán lekcie.

### Rekreácia

- 2-4 dlhšie kúsky špagátu

### Pobožnosť

- Zápalky, klinec, kúsok špagátu/drôtu

## Výcvik vodcov

**Pobožnosť:** Počas pobožnosti zdôrazňuj iba jeden bod. Použi jednoduchý príbeh, názornú ukážku, alebo ilustráciu na zdôraznenie pravdy. Pokiaľ je možné, nechaj deti krátko rozprávať o tom, ako sa táto pravda vzťahuje na nich. V závere schôdzky majú deti dostať príležitosť reagovať na posolstvo. Každá schôdzka by mala byť ukončená modlitbou. Duchovné pravdy sú trvalejšie, ak sa ich deti môžu nejakým spôsobom zúčastniť. Modli sa za vedenie Duchom Svätým pri prezentovaní časti Pobožnosť. Hovorenie a robenie správnych vecí v správnom čase môže zanechať veľké výsledky.



### 1. Kým prichádzajú deti

20 minút pred schôdzkou

Nech si prichádzajúce deti ohmatajú papierové vrecko, v ktorom je asi 10 predmetov. Asi 5 minút pred úvodom zisti, koľko predmetov si každé dieťa zapamätalo.



### 2. Úvod schôdzky

5 minút

Postav deti do pozoru. Nechaj jedno dieťa držať národnú vlajku vpredu, kým budeš rozprávať o tom, čo vlajka reprezentuje.

Začni modlitbou.



### 3. Pracovné/Kmeňové kútiky

10 minút

**Povedz:** Nech poľný veliteľ povie náčelníkovi kmeňov, aby (1) zaznamenali účasť, (2) vyzbierali poplatky a (3) podali správy o kmeňoch a (4) viedli kmene v prezentovaní svojich piesní.

**Usmerňuj:** Hovor o kapitole o kmeňoch z *Manuálu pre vedúcich Royal Rangers* a nech deti diskutujú o kapitole v *Článkoch Rangera roka*. Demonštruj ukážkový pokrik. Kmene si musia pri pokriku vybrať buď zakričanie, skandovanie, rytmus alebo rap.

**Rob:** Sleduj pokrok kmeňov a správanie, kým ich poľný veliteľ usmerňuje.



### 4. Biblické štúdium

10 minút

**Biblické štúdium:** Odbornosť Deuteronomium, Lekcia 3

**Biblická lekcia:** Zostávať v Božej blízkosti

**Biblický odkaz:** Deuteronomium 12,1-28

**Príbeh:** Andrej, Dávid, Erik a ja sme v jedno teplé ráno sedeli pri malom potôčiku. Fúkal jemný vánok. Práve som dokončil výborný dlhý beh za zajacom.

“Chcel by som tu zostať celý čas,” povedal Dávid.

“Aj ja!” súhlasil Andrej. “Ten rybolov bude super. Strávime lovením rýb celý deň.”

Podľa mňa mali skvelý nápad.

“Počkajte, chalani,” začal Erik. “Izraeliti idú všetci do svätyne. Dnes je sabat –Boží svätý deň.”

“Chceš tým povedať, že lovenie rýb nie je sväté, Erik?” spýtal sa Dávid. “Nemôžeme Boha oslavovať počas toho, ako budeme chytať ryby?”

“Áno, a taktiež by nebolo správne zobrať do zboru psa,” dodal Andrej. “Nezáleží na tom, kde si, keď chváliš Boha. Pôjdeme na zhromaždenie do kostola a potom hodíme do vody udice, čo na to povieš, Erik?”



Deuteronomium

### Pozadie príbehu

Počas výletu v zábavnom parku, traja chlapci, Dávid (Discovery Ranger), Andrej (Adventure Ranger), a Erik (Expedition Ranger), našli priateľského zatúlaného psa a dali mu meno Rocky. Ale, keď bežali za ním, zaviedol ich do záhadného neoznačeného vozidla (ktoré bolo v skutočnosti strojom času). Chlapci s Rockym sa ocitli v strede vzrušujúceho dobrodružstva v dávnych biblických časoch. Rocky rozpráva ich príbeh.

### Pre veliteľa

Prečítaj deťom príbeh, alebo štyri deti požiadaj, aby ho zahrli prečítaním štyroch rôznych častí. Po prečítaní príbehu nech deti spravia koláž z rôznych obrázkov kostolov alebo zborov. Prines starý cirkevný časopis a iné časopisy na vystrihovanie obrázkov. Zabezpeč, aby v nich bolo dosť obrázkov, aj kostolov z cudzích krajín (zborníky vonku bez budovy, svätyne v Afrike, veľké európske katedrály, atď.). Toto môže byť urobené individuálne alebo ako skupinový projekt.

## 4. Biblické štúdium *pokračovanie*

“No, Andrej, aj máš pravdu aj nie,” povedal Erik. “Môžeme chváliť Boha tam, kde sme, ale chváliť by sme mali ísť do svätyne.”

“Naozaj Boha zaujíma to, kde Ho ľudia uctieujú?” opýtal sa Dávid.

“Určite áno,” vysvetlil Erik. “Prečítaj si pasáž z Mo-D-u k tomuto dobrodružstvu.”

Dávid začal čítať a Andrej čítal ponad jeho plece.

“Už vieš, o čom hovorím?” spýtal sa Erik, keď dočítali.

“Tak trochu,” povedal Dávid. “Ale my nerobíme tie obeť vôbec. Musíme robiť aj tie ostatné veci?”

“Pamätáte sa, keď Boh povedal Mojžišovi, aby si dal dolu sandále pri horiacom kri?” opýtal sa Erik. Chlapci prikývli. “Bol tam Boh, preto to miesto bolo špeciálne. Bolo sväté. Ľudia z Kanaánu postavili modly a oltáre falošným bohom po celej Zasľúbenej zemi. Tie miesta boli hriešne a špinavé. Izraeliti mali tieto hriešne veci vyčistiť. Mali za úlohu nájsť miesto, ktoré Boh chcel posvätiť.”

“Bolo by to niečo také, ako snažiť sa, aby ľudia v zbore nerobili pohoršujúce veci, pretože to miesto je Božie a nie naše?” spýtal sa Andrej.

Erik prikývol. “Je to súčasťou toho. Boh chcel, aby boli opatrní, aby uctievali len tam, kde On povedal, aby sa dobre vodilo im a ich deťom. Boh neprebýva tam, kde sú nečisté veci.”

“Takže aj preto sa niektorí ľudia nedostanú do neba, lebo je to sväté Božie miesto?” pýtal sa Dávid.

Erik prikývol. “Ježiš za nás zomrel. On bol obetovaný, tak ako Izraeliti robili zvieracie obeť, aby zaplatil za naše hriechy. Boh namiesto našich hriechov vidí Ježišovu obeť. Ježiš očistil naše nečisté miesta, aby Boh s nami mohol byť.”

“Je aj tento potok nečistým miestom?” spýtal sa Dávid.

## **Biblické fakty**

Pravdepodobne najzaujímavejším faktom pri konštrukcii svätyne je poradie, v akom bola stavaná. Mojžiš a kmene začali svätyňu stavať z vonkajšieho okruhu smerom dovnútra k najsvätejšiemu miestu. Keď Boh popisoval, ako majú všetko stavať, začal zvnútra von.

## **Fakty o deťoch**

Keďže si zodpovedný za deti v tvojej skupine, nezabúdaj zdôrazňovať a vhodne znázorňovať vhodné bezpečnostné a etické štandardy ustanovené cirkvou a národnou kanceláriou.

## 4. Biblické štúdium *pokračovanie*

Erik potriasol hlavou. “Nemyslím si. Ale vieme, že Boh sa s ľuďom stretne vo svätyni – preto sa volá Stánok stretnutia. Takže aj my tam potrebujeme ísť.”

Chlapci vstali a vybrali sa smerom k svätostánku. “Dúfam, že stroj času neodíde prv ako zajtra poobede,” povedal Andrej. “Som si istý, že ryby budú ráno brať ako divé!”

To som dúfal aj ja. Možno by som mohol ešte chytiť toho zajaca počas toho, ako chlapci budú chytať ryby.



## 5. Hlavný program

20 minút



Astronómia

**Odbornosť Astronómia (Červená), Lekcia 2.** Z *Príručky červených odborností* vyber strany pre túto lekciu odbornosti a vlož ich sem. Zoznam materiálov je na prvej strane plánu lekcie pre odbornosť.

**Poznámka:** Ak nepoužiješ doporučenú odbornosť, môžeš si vybrať inú odbornosť rovnakej farby



## 6. Pokrok

20 minút

**A. Odbornosť Deuteronomium:** Nech si deti vyplnia pracovné listy.

1. Ako sa z nejakého miesta stane miesto na uctievanie? (*Ľudia si ho vyberú, že tam budú uctievať. Boh dáva miesto na uctievanie.*)
2. Ako oslavujeme Boha v našom zbore? (*Spievame piesne a nápevy, modlíme sa ticho a hlasno, čítame Bibliu, vyučujeme Bibliu, dávame desiatky a zbierky, krstíme vo vode, mávame Pánovu večeru*)

**B. Odbornosť Astronómia:** Pozri do časti *Pokrok* plánu lekcie pre odbornosť, ktorú používaš ako hlavný program.

## Tipy na vyučovanie

Na schôdzku príd' včas. Maj pripravené všetky materiály.

## Vedenie triedy

Uisti sa, že deti vedia, aké správanie v triede sa od nich očakáva. Ak dieťa robí niečo, čo nie je dovolené, spýtaj sa ho, „Toto sa robí? Áno alebo nie?“ Toto dáva na neho zodpovednosť za správanie a redukuje potrebu neustále kričať, alebo pripomínať skupine pravidlá.



## 7. Rekreačia

15 minút

**Uvoľniť členky:** Rozdeľ deti do dvoch rovnakých skupín. Vyber jedno dieťa ako vodcu a daj mu dlhý kus povrazu, aby uviazal celý tím križom za členky. Prvý tím, ktorému sa úspešne podarí rozmotiť bez roztrhania povrazu, víťazí. Keď uväzuje členky, kontroluj ho, že to robí všade rovnako, aby bola hra spravodlivá.

**Krabí pochod:** Naraz môže túto hru hrať šesť detí. Vyznač štartovaciu čiaru a asi sedem metrov od nej cieľovú čiaru. Nech sa súťažiaci otočia chrbtom k štartovacej čiare, aby mali ruky pod sebou na zemi. Potom budú pospiatky čo najrýchlejšie utekať k cieľovej čiare (ako krab). Prvý, ktorý dosiahne cieľovú čiaru, vyhráva. Daj špeciálnu odmenu tomu, kto bude prvý a menšie odmeny všetkým účastníkom.



## 8. Pobožnosť

5-10 minút

Už ste všetci videli takúto zápalku, že? (*Drž zápalku.*) Viete, ako ľahko sa dá zlomiť? (*Zlom zápalku napoly a nechaj niekoľko detí, aby zlomili ďalšie zápalky na zdôraznenie.*)

Teraz sa pozrite na tento klinec. Bolo by veľmi ťažké zlomiť ho, že? Teraz dajte zápalku a klinec vedľa seba a obaľme tento špagát okolo nich a zaviažme konce.

Pozrime sa teraz na to, či sa zápalka dá zlomiť. (*Pokús sa ju zlomiť.*) No, vyzerá to tak, že to nedokážem. Možno niekto z vás, deti, to dokáže. (*Podaj ho dokola niekoľkým. Ak je zápalka v tesnej blízkosti klinca a pevne uviazaná, nemožno ju zlomiť.*)

Tá zápalka reprezentuje každého z nás a klinec reprezentuje Pána Ježiša Krista. Možno už vidíte tú veľkú duchovnú pravdu, na ktorú tu chcem poukázať. Sami osebe ľahko môžeme byť zlomení diablom. Ale keď sa úplne zjednotíme a priviažeme ku Kristovi, neexistuje nič, čo by nás mohlo zlomiť alebo položiť.

Pamätáte si na to oslavovanie, o ktorom sme hovorili v biblickom štúdiu? Boh chce, aby sme Ho chválili a keď tak robíme, zostávame blízko pri Ňom, presne ako tá zápalka a klinec.



## 9. Záver

Menej ako 5 minút

*Tak ako sme zjednotení s Kristom, skrze Neho sme zjednotení aj jeden s druhým. Všetci prídte dopredu a urobme veľkú kopu rúk ako symbol našej jednoty v Pánovi. Ukonči modlitbou.*

## Fakty o prírode

Cikáda žije, alebo lepšie povedané existuje, pod zemou viac ako 17 rokov predtým, vyletí na vzduch. Raz sa objavila informácia, že bežne jej život nepresiahne dlhšie ako 2 alebo 3 týždne.





## 10. Po schôdzke

**ZHODNOTENIE:** Skontroluj prezenčnú listinu aby si zistil, či ju náčelníci vyplňajú správne. Prejdite si plán na budúci týždeň.

**!UPOZORNENIE!** Budeš potrebovať zhromažďovať materiály na Hlavný program počas niekoľkých dní.

**NEZABUDNI:** Zabezpeč, aby boli deti v miestnosti, až pokým po ne neprídu rodičia.

**Povzbudenie** Prekážky sú tie strašidelné veci, ktoré vidíte, keď odtrhnete oči z cieľa.  
– Henry Ford

VZORKA

# Pracovný list biblickej odbornosti:

## Deuteronomium



Deuteronomium

Rok 1, Štvrtrok 2, Týždeň 8

Andrej, Dávid, Erik a ja sme v jedno teplé ráno sedeli pri malom potôčiku. Fúkal jemný vánok. Práve som dokončil výborný dlhý beh za zajacom.

“Chcel by som tu zostať celý čas,” povedal Dávid.

“Aj ja!” súhlasil Andrej. “Ten rybolov bude super. Strávime lovením rýb celý deň.”

Podľa mňa mali skvelý nápad.

“Počkajte, chalani,” začal Erik. “Izraeliti idú všetci do svätyne. Dnes je sabat –Boží svätý deň.”

“Chceš tým povedať, že lovenie rýb nie je sväté, Erik?” spýtal sa Dávid. “Nemôžeme Boha oslavovať počas toho, ako budeme chytať ryby?”

“Áno, a taktiež by nebolo správne zobrať do zboru psa,” dodal Andrej. “Nezáleží na tom, kde si, keď chváliš Boha. Pôjdeme na zhromaždenie do kostola a potom hodíme do vody udice, čo na to povieš, Erik?”

“No, Andrej, aj máš pravdu aj nie,” povedal Erik. “Môžeme chváliť Boha tam, kde sme, ale chváliť by sme mali ísť do svätyne.”

“Naozaj Boha zaujíma to, kde Ho ľudia uctievali?” opýtal sa Dávid.

“Určite áno,” vysvetlil Erik. “Prečítaj si pasáž z Mo-D-u k tomuto dobrodružstvu.”

Dávid začal čítať a Andrej čítal ponad jeho plece.

“Už vieš, o čom hovorím?” spýtal sa Erik, keď dočítali.

“Tak trochu,” povedal Dávid. “Ale my nerobíme tie obete vôbec. Musíme robiť aj tie ostatné veci?”

“Pamätáte sa, keď Boh povedal Mojžišovi, aby si dal dolu sandále pri horiacom kri?” opýtal sa Erik. Chlapci prikývli. “Bol tam Boh, a tak to miesto bolo špeciálne. Bolo sväté. Ľudia z Kanaánu postavili modly a oltáre falošným bohom po celej Zaslúbennej zemi. Tie miesta boli hriešne a špinavé. Izraeliti mali tieto hriešne veci vyčistiť. Mali za úlohu nájsť miesto, ktoré Boh chcel posvätiť.”

# Pracovný list biblickej odbornosti: Deuteronomium (pokr.)



Deuteronomium

Rok 1, Štvrťrok 2, Týždeň 8

“Bolo by to niečo také, ako snažiť sa, aby ľudia v zbore nerobili pohoršujúce veci, pretože to miesto je Božie a nie naše?” spýtal sa Andrej.

Erik prikývol. “Je to súčasťou toho. Boh chcel, aby boli opatrní, aby uctievali len tam, kde On povedal, aby sa dobre vodilo im a ich deťom. Boh neprebýva tam, kde sú nečisté veci.”

“Takže aj preto sa niektorí ľudia nedostanú do neba, lebo je to sväté Božie miesto?” pýtal sa Dávid.

Erik prikývol. “Ježiš za nás zomrel. On bol obetovaný, tak ako Izraeliti robili zvieracie obete, aby zaplatil za naše hriechy. Boh namiesto našich hriechov vidí Ježišovú obeť. Ježiš očistil naše nečisté miesta, aby Boh s nami mohol byť.”

“Je aj tento potok nečistým miestom?” spýtal sa Dávid.

Erik potriasol hlavou. “Nemyslím si. Ale vieme, že Boh sa s ľudom stretne vo svätyni – preto sa volá Stánok stretnutia. Takže aj my tam potrebujeme ísť.”

Chlapci vstali a vybrali sa smerom k svätostánku. “Dúfam, že stroj času neodíde prv ako zajtra poobede,” povedal Andrej. “Som si istý, že ryby budú ráno brať ako divé!”

To som dúfal aj ja. Možno by som mohol ešte chytiť toho zajaca počas toho, ako chlapci budú chytať ryby.

Deuteronomium 12,1-28

1. Ako sa z nejakého miesta stane miesto na uctievanie? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ako oslavujeme Boha v našom zbore? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_