



Starostlivosť o psa

Lekcia 1

Ciele

1. Deti budú vedieť identifikovať časti psa a označiť ich na obrázku.
2. Deti budú vedieť porozprávať o niektorých výhodách spolužitia so psami pre ľudí.

Materiály

- Príručka odpovedí odbornosti
- ZLO 1 "Časti tela psa"
- PLO* 1 "Časti tela psa"
- Korková nástenka alebo veľký kus kartónu
- Obrázky, fotografie alebo kresby psov
- Plyšový, plastový alebo odliatok psa
- Kriedová tabuľa alebo veľký hárok papiera
- Lepiacá páska alebo špendlíky (možnosť)
- Spätný projektor
- Priesvitky

*PLO: Pracovný list odbornosti

Úvodné informácie

Zaobstaraj si korkovú nástenku (alebo si nástenku vyrob z veľkého kusa kartónu) a umiestni ju v miestnosti počas celej série lekcii. Napíš na ňu nadpis "Psy Rangerov."

Kontaktuj telefonicky deti pred schôdzkou a povedz im, aby priniesli na najbližšiu schôdzku obrázok svojho psa. Ak dieťa nemá psa, môže priniesť obrázok psa podľa svojho výberu, ktorý vytrihne z časopisu. (Toto je výbornou príležitosťou na kontaktovanie dieťaťa v domácnosti, prípadne aj jeho rodičov, najmä ak nechodia pravidelne do zboru.)

Nazbieraj si veľkú zbierku obrázkov, fotiek a kresieb rôznych plemien psov. Dbaj na to, aby si mal z každej hlavnej skupiny zastúpených aspoň niekoľko obrázkov, pretože sa ich budú deti učiť identifikovať. Skús si zohnať aj obrázky niektorých známych psov, napríklad Bucka (z filmu Volanie divočiny), Lassie, Toto, Benji, a niekoľko imaginárnych psov z rozprávok napr. Dalmatínca, Snoopy, ScoobyDoo, Pluto a Odie. Vystav ich počas všetkých piatich lekcii.

Zaobstaraj si plyšového, plastového alebo odliatok nejakého druhu psa, maj ho v miestnosti ako maskota počas všetkých lekcii.

Ak nemáš k dispozícii kriedovú tabuľu, tak si zaobstaraj veľký hárok papiera (najmenej 45 cm) a vytlač na jeho vrchnú časť nápis "Čo psy robia pre ľudí." Na pripevnenie nápisu použi lepiacu pásku alebo špendlíky.

Priprav si priesvitku z ZLO 1 "Časti tela psa."

Žiadne iné domáce zviera neprejavuje také vrelé a jemné city ako pes. Psy hrajú dôležitú úlohu v živote ľudí: vodia nás, pomáhajú nám, zachraňujú nás a potešujú nás. Psi sa nazývajú "najlepšími priateľmi človeka" pre svoje verné spoločenstvo s človekom už od staroveku. Žiadna cena, ktorá sa platí za týchto adoptovaných členov rodín, nie je príliš vysoká. Aké iné zviera môže lepšie reprezentovať lásku k nám, ako verný milujúci pes?

Existuje veľa dôkazov vzťahu ľudí ku psom zaznamenaných počas histórie: Psy sú nakreslené na stenách jaskýň obývaných v staroveku a dokonca aj na stenách pyramíd v Egypte. Aj súhvezdie je pomenované podľa lovca, Orion a hviezda podľa jeho psa, Síríus. Veľa ďalších zmienok o psoch je zachovaných vo filmoch, príbehoch, maľbách, literatúre a v starovekých písmach, viac ako o všetkých ostatných zvieratách dokopy. Psy, viac ako akékoľvek iné zvieratá na zemi, plnia množstvo rozmanitých úloh okrem toho, že sú vernými spoločníkmi: Poľujú pre nás, zachraňujú osoby v nebezpečenstve, ženú iné zvieratá, poskytujú osobnú ochranu, hľadajú stratených, ťahajú sane na snehu, vedú nevidiacich a čuchom vyhľadávajú pašovaný tovar. Psy boli vždy v blízkosti ľudí ako ich verní spoločníci a domáci miláčikovia.

Po stenách miestnosti rozmiestni fotografie psov, aby ich deti mohli uvidieť, keď vojdú. Postav plyšového psíka do prednej časti miestnosti, kde na neho budú môcť deti pozerať a dotýkať sa ho.

Lekcia

Psy. Rozdeľ deti do kmeňov alebo iných skupín. Každéj skupine daj hárok papiera a pero alebo ceruzku. Povedz im, že majú iba dve minúty na to, aby napísali taký počet mien slávnych psov, na aký si spomenú. Požiadaj každú skupinu, aby vymenovala svojich slávnych psov. Skupina s najvyšším počtom mien je víťazom. Môžeš víťaznú skupinu nejakým skromným spôsobom odmeniť.

Nech deti opíšu, čo si myslia o psoch. Opýtaj sa, či videli nejaké filmy o psoch. Nech niektoré z nich vymenujú. (*Volanie divočiny, Biely Bim a čierne ucho, Lassie, Bethhoven, 101 Dalmatíncov, Lady a Tramp.*) Ktorý je ich najobľúbenejší film, v ktorom je hlavnou postavou pes? Opýtaj sa ich, či niekto z nich má doma psíka. Nech niektorí z nich porozprávajú o svojich skúsenostiach so psami. Ak priniesli fotky, nech ich pripnú na korkovú tabuľu a nech o nich porozprávajú. Ostatným povedz, aby priniesli fotku svojho psa na nasledujúcu schôdzku. Porozprávaj im o svojom psovi, ak nejakého máš. Daj aj ty svoj obrázok na tabuľu.

Úžitok zo psov. Požiadaj deti, aby opísali, prečo majú ľudia tak radi psov. Prečo sa psy s ľuďmi tak dlho sprevádzajú? Čo robia psy pre ľudí? Aký úžitok poskytujú psy pre ľudí? Umožni deťom odpovedať. Jedno dieťa nech odpovede píše na tabuľu (alebo na veľký papier s nadpisom "Čo robia psy pre ľudí"). Prečo sú psy úžasnými domácimi miláčikmi? Zdôrazni krotkosť, vernosť, poslušnosť, schopnosť výcviku, možnosť pohybovať sa v rôznom prostredí, ľahká starostlivosť, atď. v porovnaní s inými zvieratami (napr. žirafou alebo bizónom). Nakoniec, povedz deťom niekoľko faktov o psoch v histórii ľudstva, ako je to načrtnuté v Úvodných informáciách. Opýtaj sa, či poznajú iné prípady. Deti nech si robia poznámky, ktoré využijú pri písaní eseje v požiadavke 2b.

Časti psa. Nech si deti otvoria v pracovných knihách PLO la "Časti tela psa" a začnú pomenovávať časti psa. Premietni priesvitku ZLO 1 "Časti tela psa." Postupne ako deti hovoria nahlas odpovede, dopisuj ich na priesvitku. Nech si dopíšu všetky časti. Pozri do Príručky odpovedí odbornosti. Pomenuj zvyšné časti tela psa, ktoré nevedeli, aby si mohli dokončiť pracovný list.

Esej. Ak to dovoľuje čas, nech deti začnú pracovať na svojej jednostranovej eseji o úžitku zo psov a ich vzťahu k ľuďom alebo prečo sú psy takými obľúbenými domácimi zvieratkami, ktorú potrebujú do požiadavky 2b.

Pokrok

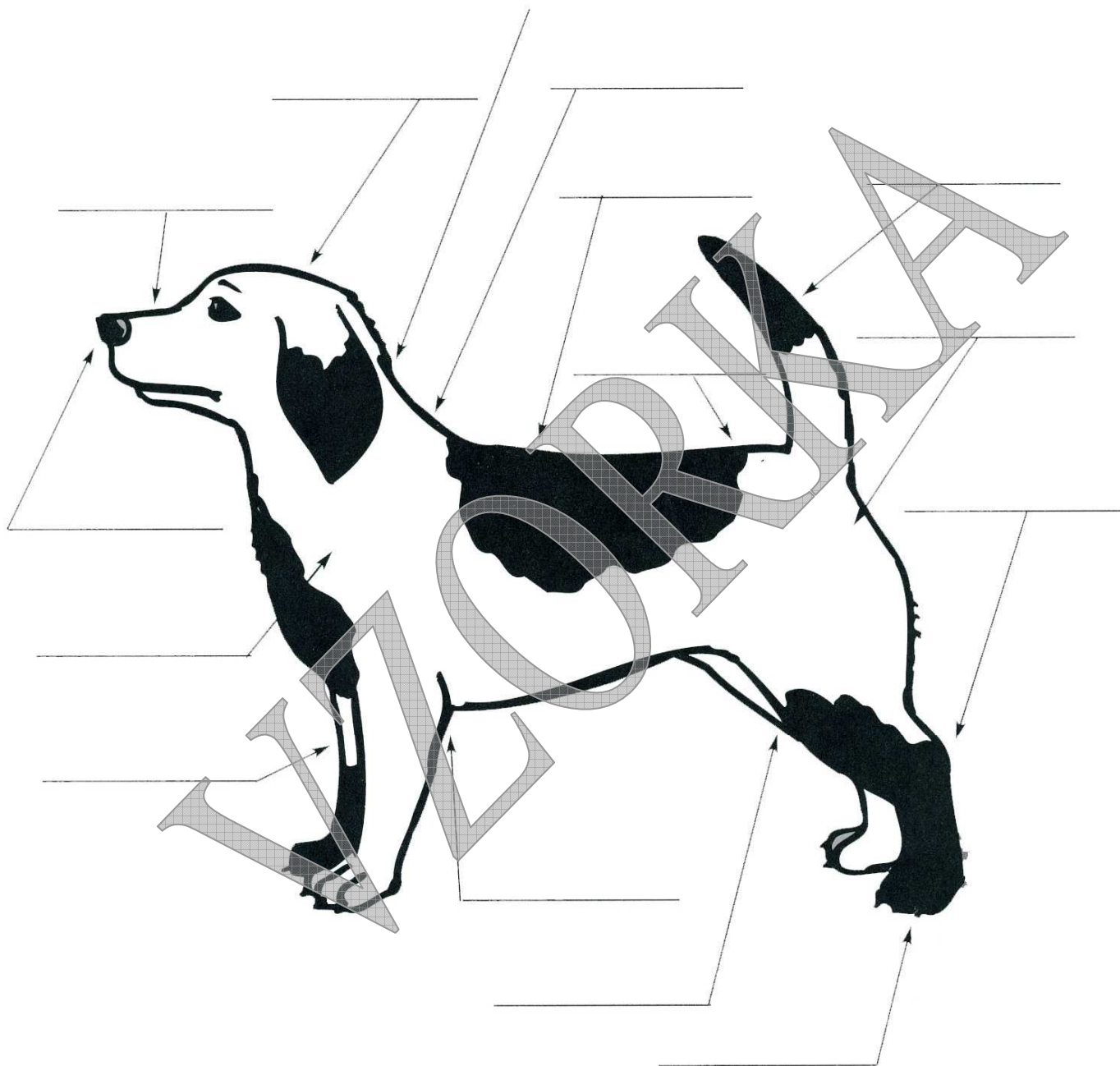
Skontroluj, či deti vyplnili vo svojej pracovnej knihe PLO 1 "Časti tela psa" a tým splnili požiadavku 1d.

VZORKA



Časti tela psa

Starostlivosť o psa:
ZLO 1





Starostlivosť o psa:
PLO 1

Odbornosť Starostlivosť o psa

Kľúč odpovedí

Časti tela psa

